

Dawes LSC Meeting Minutes
12/10/24
Dawes School Local School Council
3810 West 81st Place
10:30 am Room 212

Name/Nombre	Office/Oficina	Present/Presente	Absent/Ausente
Patricia Glatz	Community Representative	X	
Ana Torres	Community Representative		x
Evelyn Duran-Gonzalez	Parent Representative		x
Ester Alvarado	Parent Representative		x
Lindsay Holbrook	Parent Representative		x
Dalila Lopez	Parent Representative	X	
Claudia Mendoza	Parent Representative		x
Claudia Vega	Parent Representative		x
Carla Frangella	Principal	X	
Alyse Biszewski Rourke	Teacher		x
Elizabeth DiMarco	Teacher/Secretary	X	
Sandra Novoa	Non-Teacher Staff	X	
(Vacant)	Student		

The meeting was called to order at 10:42 am with 4 members present/La reunión se abrió a las 10:42 am con 4 miembros presentes.

Welcome

- Carla Frangella welcomed everyone to the September LSC meeting.
- Ms. Frangella reviewed the contents of the LSC packet.

Agenda & Minutes

- Didn't have a quorum so we will have to approve at the meeting in February.
- motioned to approve the minutes from 10/29/24. motion. All were in favor.
The minutes were approved.

Dawes News

- [SY25 Back-to-School Letter](#)
- [SY25 Back-to-School Information](#)
- [SY25 Halloween Letter](#)
- [SY25 Dawes State of the School Presentation](#)

Concerns from Coffee with the Deputy/FACE

- Academic performance: Students will engage in more productive struggle with our highly qualified curriculum. Students may see grades adjusted because of this. Academics are more rigorous. We do use equity with our grading and parents are encouraged to check their grades and speak with teachers about their concerns.
- Gifted program: In the past we had leveled classrooms and that shifted due to the implementation of small group instruction. We are now a Fine and Performing Arts school
- We have created mixed ability classrooms so all students have an equitable school environment. This also ties in with our Conscious Discipline program that we are implementing this year. We were designated as a Fine and Performing Arts school in the 2019/2020 school year. We are using a co teaching model so that all students have the opportunity to grow and learn, this includes our special education students and general education students.
- Security cameras: We have them and they work. The cameras work but of course we would like more. We have been on the list to get more for more than 2 years. We would like more to cover our blindspots.
- Lunch : Students do not eat lunch on the floor they have always eaten in the cafeteria or classrooms. Students have eaten breakfast on the floor since 2016, but it was changed so that no classrooms have breakfast on the floor. We just don't have the space for all of the students to eat in the cafeteria unfortunately.
- One of our goals is to try and get an annex so we would have more room for our students. We are also on a list to receive an elevator.
- Staffing: Math teacher: Our 8th grade math teacher left Dawes in August. We had a candidate who was hired but did not accept the position due to CPS salary issues. Our cadre who has been in the classroom everyday is math certified. We have extended a new offer to a new math teacher who will start working at Dawes in the Spring after her maternity leave.
- Lunchroom Staff yells at students: Lunchroom Staff is participating in Conscious Discipline to help support them on how to talk to the students and interact with them.
- Teacher retention: Teachers are leaving frequently. Some teachers have left because they retired, wanted to work closer to home, and left the country. There are all different reasons as to why staff have decided to leave.

Domain 1: Organizational Leadership

- Component 1A ((Vision, Mission, Goals)

- 1: CIWP: [SY24-26 CIWP Presentation](#)
- 2: F&PA Embedded into the Curriculum, staff quarterly professional development opportunities
 - F&PA Lead (Ms. Gleason)
 - [SY25 F&PA Focus](#)
 - 1.2- Continuous Improvement
 - 2.4-Staffing
 - 5.1-Art Integration Practices & Structures
 - [Standards for Success](#)
 - [Curriculum Maps](#)
 - School Assemblies
 - August 27th & 28th: SCC and Emergency Video Presentations
 - September 6th: Student Cyber Safety Assembly
 - October 18th: Hispanic Heritage Assemblies 1st & 2nd Grade 1st: 8:30 am 2nd 10:30am
 - November 4th: Scholastic Book Fair
 - December 13th: Winter Assembly 3rd & 4th Grade 3rd: 8:30 4th: 1 pm
 - February 7th: Black History Assemblies 5th & 6th Grade 5th: 8:30 6th: 11:30
 - February 21st: Soul Train Day
 - April 1st: Art Show & Report Card Pickup Day
 - April 25th: Wax Museum 7th Grade 8:30 am
 - May 27th-June 2nd : Disney Performances (Student: May 28th & June 2nd/ Public May 29th & 31st)
- 3: Diverse Learners, English Learners, and Heath
 - Case Managers (Ms. Clancy- Full Time & Mrs. Boyle 1/2 Time)
 - SY25
 - 191 Special Education Students, including 24 Speech Only
 - ELPT (Mr. Garcia)
 - SY25
 - 276 as of 10/28/24
 - Wellness Champion (Mrs. DiMarco)
 - [SY24 Dawes Healthy CPS Report](#)
 - SY25 GYM teachers will be teaching health/sex ed
- Component 1B (Strategic Planning & Change Management)
 - 4: Budget/Strategic Plan:
 - [Copy of SY25 Budget Checklist](#)
 - 5: Ensure Staff have resources, materials, supplies, & equipment
 - Budget Transfers (10/29-12/9)
 - NONE
 - SY25 ILT Focus

- Curriculum & Instruction
 - Adoption of Skyline ELA for grades K-8 & Skyline Math for grades 6-8.
 - UIC/Carnegie Network collaboration in math for grades K-5
 - Instructional Practice (Curriculum and Environment)/Data Walks
 - Small Group Instruction
 - Peer Observations (4)
 - Interdependency of Tasks
 - Increasing the taxonomy level of student questioning while working collaboratively in groups
- Connectedness & Wellbeing
 - SEL-Conscious Discipline
 - Cultivate Survey Areas
 - [Affirming Identities](#)
 - [Classroom Community](#)
 - [Feedback for Growth](#)
- Data Breakdown
 - Data is reviewed every five weeks, and intervention groups are adjusted accordingly.
 - Data comparison SY23 vs SY24 (in packet)
- Types of Data to Prioritize Improvement
 - Ready, Star 360, IAR (PD will provided for staff), Cultivate & 5 Essentials, Classroom Grades (Tracked on School Master Data List)
 - Dashboard Data: On-Track, Attendance, Transfer Verifications, Misconduct
 - Referral Data for Academic and Social-Emotional Needs
 - Data Review meetings are held every five weeks.
- Celebrates Successes
 - Staff successes are shared at the beginning of each meeting
 - Staff successes are highlighted weekly
 - [SY25 Dawes Weekly Updates](#)
 - Team members nominate fellow members to honor staff biweekly at each Payday Wednesday meeting.

Domain 2: Instructional Core (CIWP Priority #1 -Curriculum & Instruction)

- Component 2A (Courses & Content)
 - Courses prepare students to be career-ready
 - Instruction/Tasks are aligned to standards at each grade level
 - 1st Landscape Walk of SY24: 83.8% of visited classrooms had the what, how, and why of each standard posted in each classroom
 - Landscape Walk: 81.8% of the classrooms visited illustrated instruction and tasks aligned to the standards
 - Pathways program is new for 8th grade to set 8th graders up for success in high school and beyond
 - School Links for grades 6-8
 - Coursework is representative of diverse identities and perspectives
 - Adopted CPS Skyline Curriculum for Science and Social Studies
 - Classroom Libraries are equitable and representative of the cultures enrolled in Dawes.

- Illustrative Math: Launch, Explore, Discuss vs. I do, We do, You do (gradual release)
- Component 2B (Instructional Strategies)
 - Strategies aligned to the Fine & Performing Arts
 - [Standards for Success](#)
 - [Curriculum Maps](#)
 - Staff receives quarterly PD on art integration
 - Actions were taken to ensure the student receives instruction aligned to their needs.
 - All students are exposed to grade-level content, and accommodations/modifications are implemented based on student needs.
 - Students receive interventions based on assessment data in reading and math, and data is analyzed to determine what instruction is aligned with their needs.
 - Small group Instruction
- Component 2C (Assessment Data)
 - Tests: Teachers use iReady/Star 360 Data, classroom assessments, and exit projects, and classroom assessments, small group progress monitoring data to track student progress
 - Instruction: Data is analyzed, and instruction is adapted to meet the needs of our students
 - SY25 Skyline Scope & Sequences
 - [Skyline Scope and Sequence](#)
 - [Copy of Promotion Policy](#)

Domain 3: Culture & Climate

- Component 3a Family and Community Engagement
 - Visible & Approachable
 - LSC & PAC/BAC
 - Back-to-School Bash
 - Open House
 - Parent Events (Cyber Safety, Movie, More details coming soon)
 - Perspectives
 - Asks for feedback at meetings
 - Sends surveys (cell phone)
 - More to come
 - Multiple Strategies of Communication
 - Communications are sent in both English and Spanish
 - Calendars are sent home monthly and updated on the Website
 - Information is added monthly to the School Marquee
 - Emails are sent to families
 - Robocalls are made to parent phone numbers on file
- Component 3b Connectedness & Well-Being **(CIWP Priority #2)**
 - Safety of Students, staff, and self
 - SY25

- [SY25 Safety Drill Information](#)
- [SY25 Dawes Family Handbook](#)
- [SY25 Dawes Uniforms](#)
- [SY25 Dawes Agenda Book Information](#)
- SY25 COVID
 - COVID is no longer a reportable disease within CPS.
 - COVID-19, FLU, and RSV all fall under the umbrella of Respiratory Illness.
 - Staff or Students who test positive should follow the [Respiratory Virus Guidance](#).
 - Staff or students who test positive for COVID-19 should stay home for at least 24 hours and until both are true: fever-free without using fever-reducing medications **and** symptoms are improving overall. If symptoms persist, continue to stay home until symptoms resolve.
 - PHE will no longer be available for staff who test positive for COVID-19 as of August 1st, 2024.
 - PPE will no longer be provided through CPS.
 - CPS will no longer individually notify close contacts. We highly encourage those who may have been in contact with someone positive for these viruses to mask and monitor for symptoms.
 - [Sick Student Protocol](#)
 - [CPS Respiratory Guidance](#)
- Facility Improvements
 - SY25 Project
 - DCEO Grant (Work will be done next summer)
 - Concrete stairs - team will review
 - Ornamental fencing - will review gate locations
 - Exterior lighting
 - Painting of the stairwell leading to the cafeteria instead of the classrooms
 - Painting of the restrooms instead of the classrooms
 - The grant will also cover any environmental testing and abatement needed.
- Safety & Security
 - Student infractions are handled according to the CPS Students Rights & Responsibilities Handbook.
 - When necessary, the CPS Safety Center is contacted, and the directed protocols are followed according to the Safety and Security recommendations.
- **Safety Drill Information and Dates**
 - Staff & Students will watch a 20 minutes presentation during PD Week

Safety Drill	Dawes Date	CPS Completion Date
Allergen #1 (tabletop drill w/staff)	September 12th	September 13th
Evacuation/Fire #1	September 4th	September 27th
Law Enforcement/Lockdown	October 2nd	October 18th

Bus Evacuation	September 18th	November 1st
Evacuation/Fire #2	October 29th	November 15th
Severe Weather Shelter in Place	December 11th	December 13th
Allergen #2 (tabletop drill w/staff)	January 21st	February 3rd
Evacuation/Fire #3	March 5th	March 28th
Aquatic, as applicable	DNA	Start of Swim Unit/Aquatic Athletic Season

- [SY25 Dawes Drop-Off and Pick-Up Information](#)
- [SY24 Dawes Drop-Off and Pick-Up Information](#).
- SY25 CyberSafety Presentations
 - Grades 5-8: September 6th
 - Parents: September 11th
- Value for Identities and Values of Students and Staff
 - SY25 Student Engagement Activities August/September
 - 8/22: Back-to-School Bash 12:30-2
 - 8/26: 1st Day of School/1er día de clases
 - 8/30: Morning Announcer Auditions
 - 9/5: Cheese Pizza Day/Día de la pizza de queso (Lunchroom)
 - 9/6: Cyber Safety Student Presentation
 - 9/9: After School Programs Begin
 - 9/13: Wear Your Bears Top or Jersey w/uniform Bottoms
 - 9/16: Wear your favorite Soccer Jersey Day w/uniform bottoms
 - 9/18: Wear Hispanic Flag Colors w/Uniform Bottoms
 - 9/19: Wear Hispanic Heritage Gear
 - 9/20: Si Se Puede Day w/jeans
 - 9/23: School Wide Surprise (20th day of attendance determines budget for SY26)
 - 9/24: Picture Day
 - 9/25: Family Art Night
 - 9/26: \$1 Dress Down Day, 8th grade incentive trip, and Progress Report Distribution
 - 9/30: Dress Up Like Loteria Card (School Appropriate)
 - October/November
 - 10/2: Lockdown Drill, 8th Grade Parent Meeting
 - 10/3: F&PA Field Trip
 - 10/4: Wear jeans in honor of National Denim Day
 - 10/7: Wear Your favorite hoodie day!
 - 10/9: 8th Grade HSAT Exam
 - 10/10: Unified Soccer
 - 10/11: 1st grade Field Trip & Sausage Pizza Day in Lunchroom
 - 10/15: PAC/BAC Meeting

- 10/16: Wear Your Favorite Hoodie Day!
- 10/18: Hispanic Heritage Assemblies-Grades 1 & 2
- 10/21: Wear Your Favorite Hoodie Day!
- 10/22: National Color Day–wear your favorite color
- 10/23: Special Olympics Bowling & NJHS Induction
- 10/25: Last day of Q1, \$ Dress Down Day, & 7th Grade Field Trip
- 10/28: Wear Your Favorite Hoodie w/Uniform
- 10/29: 5th Grade Field Trip
- 10/30: Pumpkin Decorating Contest & Unified Bowling
- 10/31: All students can dress up, Prek-2 Parade & 8th grade field trip
- 11/1: Mock Election & Bookfair
- 11/4: Report Card Pick-Up
- 11/6 Future Athletes & Attendance Incentive Day
- 11/8: \$1 Dress Down Day
- 11/11: Kindergarten Field Trip & Veterans Day
- 11/12: Wear Your Favorite Hoodie Day!
- 11/13: World Kindness Day & Special Olympics Basketball
- 11/14: Picture Retake Take
- 11/15: Pajama Day
- 11/8: Wear Your Favorite Hoodie Day!
- 11/20: Special Olympics Basketball
- 11/21: 8th Grade Incentive Day
- 11/22: Q2 Progress Report Distribution Day & \$1 Dress Down Day
- 11/25-11/29: Thanksgiving Break
- 12/2: Merry Monday: Door Decorating Festival
- 12/4: Special Olympics Basketball
- 12/5: Wear Jeans for National Blue Jean Day
- 12/6: Festive Friday-Wear Holiday Hat & Staff Christmas Party
- 12/9: Merry Monday-Wear Favorite Holiday Pants with Red or Green Top
- 12/10: F&PA Field Trip
- 12/12: Wear Favorite Hoodie w/Uniform Bottoms
- 12/13: Festive Friday-Holiday Hats & 3rd/4th Grade Assemblies
- 12/16: Merry Monday-Wear Favorite Holiday Sweater w/uniform pants
- 12/17: PAC/BAC Meeting
- 12/18: 8th Grade Field Trip, 3rd Grade Polar Express, Favorite Hoodie
- 12/19: Candy Cane Day & Staff Holiday Luncheon
- 12/20: Festive Friday- PreK Pajama Day & \$1 Dress Down Day
- **Component 3c Systems & Structures**
 - Timely Information: Communication is shared once approval is received from

CPS items are posted on the website, and robocalls are made

- Schedules/Systems/ Procedures
 - SY25
 - [SY25 Staff List \(Tentative\)](#)
 - [SY25 Daily Schedule](#)
 - [SY25 Special Education Schedules](#)
 - [SY25 Duty Schedules](#)
 - [SY25 Kick-Off Week PD Schedule](#)
 - [SY25 Lunch & Prep Schedules](#)
 - [SY25 Breakfast & Lunch Counts](#)
 - [SY25 Dawes Attendance Plan](#)
 - 2024-2025 CPS Calendar[[ENGLISH](#) | [SPANISH](#) |
 - [SY25 Dawes Family Calendar](#)

Domain 4: Talent

- Component 4a: Development and Evaluation
 - Opportunities for teacher learning
 - SY25 Skyline PD for Literacy (K-8), Math (6-8), Science (K-8) and Social Studies (K-8)
 - SY25 Illustrative Math PD
 - SY25 Conscious Discipline
 - SY25 Network Math Collaborative with UIC/Carnegie
 - Professional Development Plans
 - [SY25 Dawes Professional Development Plan](#)
 - [SY24 Dawes Professional Development Plan](#)
 - [SY23 Dawes PD Plan](#)
 - Peer Observations
 - ILT Institutes
 - Conscious Discipline
 - Feedback
 - During pop-in visits, staff receive feedback immediately with Post-it notes.
 - REACH Evaluations follow CPS protocols
- Component 4b: Professional Culture & Retention
 - Builds Trust
 - Team building sessions
 - Social Committee
 - Daily Kindness Quote
 - Conveys Care & Appreciation
 - Bi-weekly staff recognition by peers
 - Celebrations are highlighted each week in weekly updates
 - Birthday recognition (card & candy bar)
 - Random raffles
 - Holiday celebrations

- SY25 Positions
 - Bilingual Kindergarten Teacher (Resignation/Moving)
 - New: Saribel Conception (Kdg)
 - General Education Teacher (Retirement)
 - New: Todd Brennan (7th)
 - Special Education Teachers (Transfer & 2nd DL Vacancy)
 - New: Joanne Cremins (7th & 8th)
 - New: Courtney Gross (6th, 7th, & More)
 - Restorative Justice Coordinator (New Position)
 - New: Darren Borum (Retired CPD)
 - Special Education Classroom Assistant (Resignation)
 - New: Jessica Nava (Dawes Class of 2018)
 - 7th Grade Math Vacancy (8th grade teacher transfer).
 - Cadre is endorsed in Middle School Math
 - Rachel Walker has been accepted the offer and will start after her maternity leave
 - 5th Grade ELA (Transfer as of January 21, 2025).
 - Mrs. Bigane accepted a new position that we do not have open at Dawes at another school during CPS Open Transfer period for the semester.
- Component 4c: Distributed Leadership
 - ILT: Time and space to plan
 - SY25
 - Meetings will be held biweekly on Wednesdays after school
 - ILT members will lead Co-Labs (sessions to improve teacher practice) with grade-level teams for ELA, Math, F&PA, SEL, & more
 - [SY25 Dawes ILT Agenda & Note Catcher Document](#)
 - Develops the capacity of staff and distributes responsibilities
 - [SY25 Dawes ILT Presentation](#)
 - [SY24 ILT Presentation](#)

State of the School Presentation

- SY25
 - The Dawes State of the School Presentation will be held on Tuesday, October 29th.
 - [SY25 Dawes State of the School Presentation](#)

After School Programming

- SY25
 - CSI
 - Adriana Mendez will increase her hours this year.
 - Programs will start on Monday, September 9th

- OST Funds
 - Dawes did not receive OST Funds this year because COVID funding has ended.
- Bogan Park
 - Dawes will continue to partner with Bogan Park to host after-school programs from 4:30 pm to 6:30 pm.

LSC

- The Proposal for Attendance by Means Other Than Physical Presence was adopted at the Organizational Meeting on July 9, 2024.
- LSC STUDENT MEMBERS VOTING RIGHTS
 - [“Student Member Voting Rights and Privileges”](#)
 - [LSC On-Demand Training Sessions](#)
- [Draft Culturally Responsive Education and Diversity \(CRED\) Policy.](#)
- [The Draft CRED Policy is a significant step towards centering equity within the educational experience for all CPS students, staff, and community members. This policy will rescind the current Multicultural Education and Diversity Policy and introduce the CRED Policy for approval in the fall of SY24.](#)

Community

- SY25
 - The CPS Elected School Board Election will take place on November 5th.
 - Voter registration cards have been sent to Chicago residents with the corresponding district.
 - [Citywide Chicago Elected School Board District Map](#)
 - [List of Chicago Precincts in each Chicago Elected School Board District](#)
 - [Chalkbeat: List of candidates](#).
 - 2025 CPD Beat Meeting
 - First Thursday of each month (January 2nd)
 - Location: Scottsdale Park, 4637 W. 83rd Street
 - Time: 7 pm

Public Comments/Questions

- Have you hired a new teacher for the after school program? Yes she is currently going through the on boarding process. We are hoping she will be here by January, but Ms Rosemary is running the programs now and they are still running smoothly.
- The extra funds from the afterschool program will go into more programs. Ms Frangella will check exactly how much money there is.
- Who chose the LSC members who are not here today to be on the LSC? They were voted into their position.
- Is there a way to create a parent room for the PAC/BAC meetings? We unfortunately do not have the room.

Next Meeting: Tuesday, February 11, 2025, at 10:30 am at Dawes in room 212.

Adjournment: **Liz DiMarco** *motioned to adjourn the meeting. seconded the motion. All were in favor. The meeting was adjourned at 11: 57 a.m.*

Other Attendees:

- Jannet Vega
- Rosemary Anderson

ACTA DE LA REUNIÓN
10/29/24
Dawes School Local School Council
3810 West 81st Place
10:30 am Room 212

Name/Nombre	Office/Oficina	Present/Presente	Absent/Ausente
Patricia Glatz	Community Representative	X	
Ana Torres	Community Representative		X
Evelyn Gonzalez	Parent Representative		X
Esther Alvarado	Parent Representative		X
Lindsay Holbrook	Parent Representative/Vice Chairperson		X
Dalila Lopez	Parent Representative	X	
Claudia Mendoza	Parent Representative/Chairperson		X
Claudia Vega	Parent Representative/		

Carla Frangella	Principal	X	
Alyse Biszewski Rourke	Teacher		X
Elizabeth DiMarco	Teacher/Secretary	X	
Sandra Novoa	Non-Teacher Staff	X	
(Vacant)	Student		

La reunión se abrió a las 10:42 am con 4 miembros presentes.

Welcome

- Carla Frangella dio la bienvenida a todos a la reunión del LSC de Septiembre.
- La Sra. Frangella revisó el contenido del paquete LSC..

Agenda y Minutos

- No hubo quórum así que tendremos que aprobarlo en la reunión de febrero.
- propuso aprobar el acta del 29/10/24. movimiento. Todos estaban a favor. Se aprobó el acta.

Noticias de Dawes

- [SY25 Back-to-School Letter](#)
- [SY25 Back-to-School Information](#)
- [SY25 Halloween Letter](#)
- [SY25 Dawes State of the School Presentation](#)

Preocupaciones del café con él diputada / CARA

- Rendimiento académico: los estudiantes participarán en una lucha más productiva con nuestro plan de estudios altamente calificado. Los estudiantes pueden ver sus calificaciones ajustadas debido a esto. Los académicos son más rigurosos. Usamos la equidad con nuestras calificaciones y se anima a los padres a verificar sus calificaciones y hablar con los maestros sobre sus inquietudes.
- Programa para superdotados: en el pasado teníamos aulas niveladas y eso cambió debido a la implementación de instrucción en grupos pequeños. Ahora somos una escuela de Bellas Artes y Artes Escénicas.
- We have created mixed ability classrooms so all students have an equitable school environment. This also ties in with our Conscious Discipline program that we are implementing this year. We were designated as a Fine and Performing Arts school in the 2019/2020 school year. We are using a co teaching model so that all students have the opportunity to grow and learn, this includes our special education students and general education students.
- Hemos creado aulas de habilidades mixtas para que todos los estudiantes tengan un ambiente escolar equitativo. Esto también se relaciona con nuestro programa Disciplina

Consciente que estamos implementando este año. Fuimos designados como escuela de Bellas Artes y Artes Escénicas en el año escolar 2019/2020. Estamos utilizando un modelo de co enseñanza para que todos los estudiantes tengan la oportunidad de crecer y aprender, esto incluye a nuestros estudiantes de educación especial y estudiantes de educación general.

- Cámaras de seguridad: Las tenemos y funcionan. Las cámaras funcionan pero, por supuesto, nos gustaría más. Llevamos más de 2 años en la lista para conseguir más. Nos gustaría tener más para cubrir nuestros puntos ciegos.
- Almuerzo: Los estudiantes no comen el almuerzo en el piso que siempre han comido en la cafetería o en los salones de clase. Los estudiantes desayunan en el piso desde 2016, pero se cambió para que ningún salón desayune en el piso. Desafortunadamente, no tenemos espacio para que todos los estudiantes coman en la cafetería.
- Uno de nuestros objetivos es intentar conseguir un anexo para tener más espacio para nuestros estudiantes. También estamos en una lista para recibir un ascensor.
- Dotación de personal: Maestro de matemáticas: Nuestro maestro de matemáticas de octavo grado dejó Dawes en agosto. Tuvimos un candidato que fue contratado pero no aceptó el puesto debido a problemas salariales de CPS. Nuestro equipo que ha estado en el salón de clases todos los días está certificado en matemáticas. Hemos extendido una nueva oferta a una nueva profesora de matemáticas que comenzará a trabajar en Dawes en primavera después de su baja por maternidad.
- El personal del comedor les grita a los estudiantes: El personal del comedor está participando en Disciplina Consciente para ayudarlos a hablar con los estudiantes e interactuar con ellos.
- Retención de docentes: Los docentes se van con frecuencia. Algunos docentes se fueron porque se jubilaron, quisieron trabajar más cerca de casa y abandonaron el país. Hay diferentes razones por las que el personal ha decidido irse.

Dominio 1: Liderazgo organizacional

- **Componente 1A ((Visión, Misión, Metas)**
 - 1: CIWP: Presentación de CIWP SY24-26 [SY24-26 CIWP Presentation](#)
 - 2: F&PA integrado en el plan de estudios, oportunidades de desarrollo profesional trimestrales para el personal
 - F&PA Lead (Ms. Gleason)
 - [SY25 F&PA Focus](#)
 - 1.2- Mejora Continua
 - 2.4-Dotación de personal
 - 5.1-5.1-Prácticas y estructuras de integración del arte
 - [Standards for Success](#) / Estándares para el éxito
 - [Curriculum Maps](#)/ Mapas curriculares
 - Asambleas Escolares
 - 27 y 28 de agosto: Presentaciones de videos de emergencia y SCC
 - 6 de septiembre: Asamblea de seguridad cibernética para

estudiantes

- 18 de octubre: Asambleas de la Herencia Hispana 1.º y 2.º grado
1.º: 8:30 am 2.º 10:30 am
- 4 de noviembre: *Feria del Libro Scholastic*
- 13 de diciembre: Asamblea de Invierno 3ro y 4to Grado 3ro: 8:30
4to: 1 pm
- 7 de febrero: Asambleas de Historia Afroamericana 5to y 6to
Grado 5to: 8:30 6to: 11:30
- 21 de febrero: Día del tren del alma
- 1 de abril: Exposición de arte y día de recogida de boletas de calificaciones
- 25 de abril: Museo de Cera 7mo Grado 8:30 am
- 27 de mayo al 2 de junio: Actuaciones de Disney (Estudiantes: 28 de mayo y 2 de junio/Público 29 y 31 de mayo)
- 3: Estudiantes diversos, estudiantes de inglés y salud
 - Administradora de casos(Ms. Clancy- Full Time & Mrs. Boyle 1/2 Time)
 - SY25
 - 191 estudiantes de educación especial, incluidos 24 de habla únicamente
 - ELPT (Mr. Garcia)
 - SY25
 - 267 al 28/10/24
 - Campeón de bienestar (Mrs. DiMarco)
 - [SY23 Healthy CPS Report](#)
 - Los profesores de GYM del año escolar 25 enseñarán educación sobre salud y sexualidad
- Componente 1B (Planificación estratégica y gestión del cambio)
 - 4: Budget/Strategic Plan: [Copy of SY24 Budget Checklist](#)
 - 5: Garantizar que el personal tenga recursos, materiales, suministros y equipos
 - **Transferencias presupuestarias (10/29-12/9)**
 - NINGUNO
- SY25 ILT Focus
- Curriculum & Instruction
 - Plan de estudios e instrucción
 - Adopción de Skyline ELA para los grados K-8 y Skyline Math para los grados 6-8.
 - Colaboración UIC/Carnegie Network en matemáticas para los grados K-5
 - Práctica de instrucción (currículo y entorno)/Recorridos de datos
 - Instrucción en grupos pequeños
 - Observaciones de pares (4)
 - Interdependencia de tareas
 - Aumentar el nivel de taxonomía de las preguntas de los estudiantes mientras trabajan en colaboración en grupos.

- Conectividad y bienestar
 - Disciplina consciente del SEL
 - Cultivar áreas de estudio
 - [Affirming Identities](#)/Afirmando identidades
 - [Classroom Community/Comunidad del aula](#)
 - [Feedback for Growth](#)/Comentarios para el crecimiento
 - Desglose de datos
 - Los datos se revisan cada cinco semanas y los grupos de intervención se ajustan en consecuencia.
 - Comparación de datos SY23 vs SY24 (en paquete)
 - Tipos de datos para priorizar la mejora
 - Ready, Star 360, IAR (se proporcionará PD para el personal), Cultivate & 5 Essentials, calificaciones en el aula (seguidas en la lista de datos maestros de la escuela)
 - Datos del panel: progreso, asistencia, verificaciones de transferencias, mala conducta
 - Datos de referencia para necesidades académicas y socioemocionales
 - Las reuniones de revisión de datos se llevan a cabo cada cinco semanas.
 - Celebra los éxitos
 - Los éxitos del personal se comparten al comienzo de cada reunión.
 - Los éxitos del personal se destacan semanalmente
 - [SY25 Dawes Weekly Updates](#)/Actualizaciones semanales de SY25 Dawes
 - Los miembros del equipo nominan a otros miembros para honrar al personal cada dos semanas en cada reunión de los miércoles de Payday.

Dominio 2:Núcleo de instrucción (Prioridad #1 de CIWP: plan de estudios e instrucción)

- Componente 2A (Cursos y Contenido)
 - Los cursos preparan a los estudiantes para estar preparados para una carrera
 - La instrucción/tareas están alineadas con los estándares en cada nivel de grado.
 - Primera caminata paisajística del año escolar 24: el 83,8 % de las aulas visitadas tenían el qué, el cómo y el por qué de cada estándar publicado en cada aula.
 - Paseo del Paisaje: 81.8% de las aulas visitadas instrucción ilustrada y tareas alineadas a los estándares
 - El programa Pathways es nuevo para el octavo grado y prepara a los estudiantes de octavo grado para el éxito en la escuela secundaria y más allá
 - Enlaces escolares para los grados 6-8
 - El trabajo del curso es representativo de diversas identidades y perspectivas.
 - Se adoptó el plan de estudios Skyline de CPS para ciencias y estudios sociales

- Las bibliotecas de aula son equitativas y representativas de las culturas matriculadas en Dawes..
- Alfabetización equilibrada
- Matemáticas ilustrativas: lanzar, explorar, discutir vs. Yo hago, nosotros hacemos, tú haces (publicación gradual)

- Componente 2B (Estrategias de instrucción)
 - Estrategias alineadas a las Bellas Artes y las Artes Escénicas
 - [Standards for Success](#)
 - [Curriculum Maps](#)
 - El personal recibe desarrollo profesional trimestral sobre integración del arte
 - Se tomaron acciones para garantizar que el estudiante reciba instrucción alineada con sus necesidades.
 - Todos los estudiantes están expuestos al contenido de su nivel de grado y se implementan adaptaciones/modificaciones según las necesidades de los estudiantes.
 - Los estudiantes reciben intervenciones basadas en datos de evaluaciones en lectura y matemáticas, y los datos se analizan para determinar qué instrucción está alineada con sus necesidades.
 - Instrucción en grupos pequeños
- Componente 2C (Datos de evaluación)
 - Pruebas: los maestros utilizan datos iReady/Star 360, evaluaciones en el aula y proyectos de salida, y evaluaciones en el aula, datos de seguimiento del progreso de grupos pequeños para realizar un seguimiento del progreso de los estudiantes.
 - Instrucción: Se analizan los datos y se adapta la instrucción para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes.

- Alcance y secuencias del horizonte SY25
 - [Skyline Scope and Sequence](#)/Alcance y secuencia del horizonte
- [Copy of Promotion Policy](#)/Copia de la Política de Promoción

Dominio 3: Cultura y Clima

- Componente 3a Participación familiar y comunitaria
 - Visible y accesible
 - LSC, PAC/BAC y café con el director
 - Fiesta de regreso a clases
 - Casa abierta
 - Eventos para padres (seguridad cibernética, películas, más detalles)

- próximamente)
 - Perspectivas
 - Pide comentarios en las reuniones.
 - Envía encuestas (celular)
 - Más por venir
 - Múltiples estrategias de comunicación
 - Las comunicaciones se envían tanto en inglés como en español.
 - Los calendarios se envían a casa mensualmente y se actualizan en el sitio web.
 - La información se agrega mensualmente a la marquesina de la escuela.
 - Se envían correos electrónicos a las familias.
 - Las llamadas automáticas se realizan a los números de teléfono de los padres registrados
- Componente 3b Conectividad y bienestar (Prioridad #2 del CIWP)
 - Seguridad de los estudiantes, el personal y uno mismo
 - Información sobre el simulacro de seguridad SY24/[SY24 Safety Drill Information](#)
 - SY24 Manual de la familia Dawes/[SY24 Dawes Family Handbook](#)
 - SY24 Uniformes escolares de Dawes/[SY24 Dawes School Uniforms](#)
 - Páginas de la agenda del año escolar 24/[SY24 Agenda Pages](#)
 - SY25 COVID
 - COVID ya no es una enfermedad reportable dentro de CPS.
 - COVID-19, GRIPE y VRS se incluyen dentro del grupo de enfermedades respiratorias.
 - El personal o los estudiantes que den positivo deben seguir las [Respiratory Virus Guidance](#).
 - El personal o los estudiantes que den positivo en la prueba de COVID-19 deben quedarse en casa durante al menos 24 horas y hasta que ambas cosas sean ciertas: no tengan fiebre sin usar medicamentos para reducir la fiebre y los síntomas mejoren en general. Si los síntomas persisten, continúe quedándose en casa hasta que los síntomas desaparezcan.
 - PHE ya no estará disponible para el personal que dé positivo en la prueba de COVID-19 a partir del 1 de agosto de 2024.
 - CPS ya no proporcionará PPE.
 - CPS ya no notificará individualmente a los contactos cercanos. Recomendamos encarecidamente a quienes hayan estado en contacto con alguien positivo por estos virus que se cubran y controlen los síntomas.
 -  Sick Student Protocol /Protocolo de estudiante enfermo
 - [CPS Respiratory Guidance](#)/Guía respiratoria CPS
 - Mejoras a las instalaciones
 - SY25 Proyecto
 - Beca DCEO (El trabajo se realizará el próximo verano)
 - Escaleras de hormigón: el equipo las revisará
 - Cercado ornamental: revisará la ubicación de las puertas

- Iluminación exterior
- Pintura de la escalera que conduce a la cafetería en lugar de las aulas.
- Pintura de los baños en lugar de las aulas
- La subvención también cubrirá cualquier prueba y reducción ambiental necesaria.

Seguridad Seguridad

- Las infracciones de los estudiantes se manejan de acuerdo con el Manual de derechos y responsabilidades de los estudiantes de CPS..
- Cuando es necesario, se contacta al Centro de Seguridad de CPS y se siguen los protocolos dirigidos de acuerdo a las recomendaciones de Seguridad y Protección.
- **Información y fechas de simulacros de seguridad**
 - El personal y los estudiantes verán una presentación de 20 minutos durante la Semana de Desarrollo Profesional

Safety Drill	Dawes Dates	Completion Date
Alérgeno n.º 1 (taladro de mesa con bastón)	September 12th	September 13th
Evacuación/Incendio #1	September 4th	September 27th
Aplicación de la ley/Bloqueo	October 2nd	October 18th
Evacuación del autobús	September 18	November 1st
Evacuación/Incendio #2	October 29th	November 15th
Refugio en el lugar para climas severos	December 11th	December 13th
Alérgeno n.º 2 (taladro de mesa con bastón)	January 21st	February 3rd
Evacuación/Incendio #3	March 5th	March 28th
Acuático, según corresponda	N/A	Start of Swim Unit/Aquatic Athletic Season

- [SY25 Dawes Drop-Off and Pick-Up Information](#)
Información para dejar y recoger a SY24 en Dawes/[SY24 Dawes Drop Off and Pick Up Information](#).
- SY25 CyberSafety Presentations
 - Grades 5-8: September 6th
 - Pardes: September 11th
- Valor para las identidades y los valores de los estudiantes y el personal
 - Actividades de participación estudiantil agosto/septiembre
- Presentaciones sobre seguridad cibernética del año escolar 25
 - 22/8: Fiesta de regreso a clases 12:30-2
 - 8/26: 1er día de clases/1er día de clases
 - 30/8: Audiciones de locutor matutino
 - 5/9: Día de la pizza de queso/Día de la pizza de queso (Comedor)
 - 6/9: Presentación para estudiantes sobre seguridad cibernética

- 9/9: Comienzan los programas extracurriculares
- 13/9: Use la camiseta o camiseta de sus Bears con la parte inferior del uniforme
- 16/9: Use su camiseta de fútbol favorita del día con pantalones de uniforme
- 18/9: Use los colores de la bandera hispana con pantalones de uniforme
- 19/9: Use ropa de herencia hispana
- 20/9: Día Si Se Puede con jeans
- 23/9: Sorpresa en toda la escuela (el día 20 de asistencia determina el presupuesto para el año escolar 26)
- 24/9: Día de la fotografía
- 25/9: Noche de arte familiar
- 26/9: Día de vestimenta informal por \$1, viaje de incentivo para octavo grado y distribución del informe de progreso
- 30/9: Vístete como una tarjeta de lotería (apropiada para la escuela)

- October/November

- 10/2: Simulacro de encierro, reunión de padres de octavo grado
- 10/3: F&PA excursión
- 10/4: Viste jeans en honor al Día Nacional del Denim
- 10/7: ¡Usa tu sudadera con capucha favorita el día!
- 10/9: Examen HSAT de octavo grado
- 10/10: Fútbol Unificado
- 10/11: Excursión de 1er grado y día de pizza con salchicha en el comedor
- 10/15: Reunión del PAC/BAC
- 10/16: ¡Usa tu día favorito con sudadera con capucha!
- 10/18: Asambleas de la Herencia Hispana-Grados 1 y 2
- 10/21: ¡Usa tu día favorito con sudadera con capucha!
- 10/22: Día Nacional del Color: usa tu color favorito

- 10/23: Bolos de Olimpiadas Especiales e Inducción a NJHS
- 10/25: Último día del primer trimestre, \$ día de vestimenta informal y excursión de 7.º grado
- 10/28: Use su sudadera con capucha favorita con uniforme
- 10/29: Excursión de 5to grado
- 10/30: Concurso de decoración de calabazas y bolos unificados
- 10/31: Todos los estudiantes pueden disfrazarse, desfile de Prek-2 y excursión de 8.º grado
- 11/1: Elección simulada y feria del libro
- 11/4: Recogida de boletas de calificaciones
- 11/6 Día de incentivo para futuros atletas y asistencia
- 11/8: \$1 Día de vestimenta informal
- 11/11: Excursión al jardín de infantes y día de los veteranos
- 11/12: ¡Usa tu día favorito con sudadera con capucha!
- 11/13: Día Mundial de la Bondad y Baloncesto de Olimpiadas Especiales
- 11/14: Retomar fotografías
- 11/15: Día del pijama
- 11/8: ¡Usa tu día favorito con sudadera con capucha!
- 11/20: Baloncesto de Olimpiadas Especiales
- 11/21: 8th Día de incentivo de grado
- 11/22: Día de distribución del informe de progreso del segundo trimestre y día de vestimenta informal de \$1
- 11/25-11/29: vacaciones de acción de gracias
- 12/2: Feliz lunes: festival de decoración de puertas
- 12/4: Baloncesto de Olimpiadas Especiales
- 12/5: Use jeans para el Día Nacional del Blue Jean

- 12/6: Viernes festivo: use sombrero festivo y personal para fiesta de Navidad
- 12/9: Feliz lunes: use sus pantalones navideños favoritos con una blusa roja o verde
- 12/10: Excursión a F&PA
- 12/12: Use sudadera con capucha favorita con pantalones de uniforme
- 12/13: Viernes festivos: sombreros festivos y asambleas de 3.º y 4.º grado
- 12/16: Feliz lunes: use su suéter navideño favorito con pantalones de uniforme
- 12/17: Reunión del PAC/BAC
- 12/18: Excursión de 8.º grado, Polar Express de 3.º grado, sudadera con capucha favorita
- 12/19: Día del bastón de caramelo y almuerzo festivo para el personal
- 12/20: Viernes festivo: día de pijama de prekínder y día de vestimenta informal por \$1

- **Componente 3c Sistemas y Estructuras**

- Información oportuna: la comunicación se comparte una vez que se recibe la aprobación de llamadas automáticas.

- **Horarios y procedimientos**

- [SY25 Staff List \(Tentative\)](#)
- [SY25 Daily Schedule](#)
- [SY25 Special Education Schedules](#)
- [SY25 Duty Schedules](#)
- [SY25 Kick-Off Week PD Schedule](#)
- [SY25 Lunch & Prep Schedules](#)
- [SY25 Breakfast & Lunch Counts](#)
- [SY25 Dawes Attendance Plan](#)
- [2024-2025 CPS Calendar](#) [[ENGLISH](#) | [SPANISH](#) |
- [SY25 Dawes Family Calendar](#)

Dominio 4: Talento

- **Componente 4a: Desarrollo y Evaluación**

- Oportunidades para el aprendizaje docente
 - SY25 Skyline PD for Literacy (K-8), Math (6-8), Science (K-8) and Social Studies (K-8)
 - SY25 Illustrative Math PD
 - SY25 Disciplina Consciente

- SY25 Red de Matemáticas Colaborativa con UIC/Carnegie
- Planes de desarrollo profesional
 - [SY25 Dawes Professional Development Plan](#)
 - [SY24 Dawes Professional Development Plan](#)
 - [SY23 Dawes PD Plan](#)
- Observaciones de pares (trimestralmente)
- Institutos ILT
- Grupo de alfabetización de Chicago
- Colores verdaderos
- Disciplina Consciente
- Comentario
 - Durante las visitas emergentes, el personal recibe comentarios inmediatamente con notas Post-it.
 - Las evaluaciones REACH siguen los protocolos CPS
- Componente 4b: Cultura y retención profesionales
 - Genera confianza
 - Sesiones de trabajo en equipo
 - comité social
 - Cita diaria de bondad
 - Transmite atención y aprecio
 - Reconocimiento quincenal del personal por parte de sus pares
 - Las celebraciones se destacan cada semana en actualizaciones semanales.
 - Reconocimiento de cumpleaños (tarjeta y barra de chocolate)
 - Sorteos aleatorios
 - Celebraciones navideñas
 - Posiciones SY25
 - Profesor de kindergarten bilingüe (renuncia / mudanza)
 - Saribel Conception (Kdg)
 - Maestro de Educación General (Jubilación)
 - Todd Brennan (7th)
 - Maestras de Educación Especial (Transferencia y 2da vacante DL)
 - Joanne Cremins (7th & 8th)
 - Courtney Gross (6th, 7th, & More)
 - Coordinador de Justicia Restaurativa (Nuevo Cargo)
 - Darren Borum (Retired CPD)
 - Asistente de Aula de Educación Especial (Renuncia)
 - Jessica Nava (Dawes Class of 2018)
 - Vacante de Matemáticas de 7º grado (transferencia de maestro de 8º grado).

- Cuadro es avalado en Matemáticas de Secundaria
 - Rachel Walker ha aceptado la oferta y empezará tras su baja por maternidad
 - ELA de 5to grado (Transferencia a partir del 21 de enero de 2025.
 - La Sra. Bigane aceptó un nuevo puesto que no tenemos disponible en Dawes en otra escuela durante el período de transferencia abierta de CPS para el semestre.
- Componente 4c: Liderazgo Distribuido
 - ILT: Tiempo y espacio para planificar
 - Las reuniones se llevarán a cabo quincenalmente los miércoles después de la escuela.
 - Los miembros de ILT dirigirán Co-Labs (sesiones para mejorar la práctica docente) con equipos de nivel de grado para ELA, Matemáticas, F&PA, SEL y más.
 - [SY25 Dawes ILT Agenda & Note Catcher Document](#)
 - Desarrolla la capacidad del personal y distribuye responsabilidades.
 - [SY25 Dawes ILT Presentation](#)
 - [SY24 ILT Presentation](#)

Presentación del estado de la escuela

- SY25
 - La presentación del estado de la escuela de Dawes se llevará a cabo el martes 29 de octubre.
 - [SY25 Dawes State of the School Presentation](#)/Presentación del estado de la escuela SY25 Dawes

Programación después de la escuela

- SY25
 - CSI
 - Adriana Méndez aumentará sus horas este año.
 - Los programas comenzarán el lunes 9 de septiembre.
 - Fondos OST
 - Dawes no recibió fondos OST este año porque la financiación de COVID finalizó.
 - Bogan Park
 - Dawes continuará asociándose con Bogan Park para organizar programas extracurriculares de 4:30 p. m. a 6:30 p. m.

- Los fondos de OLCE se utilizarán para dar tutoría a los estudiantes en el programa bilingüe, a partir de una fecha por determinar.
- Los fondos de OLCE se utilizarán para dar tutoría a los estudiantes en el programa bilingüe, a partir de una fecha por determinar.

LSC

- La Propuesta de Asistencia por Medios Distintos a la Presencia Física fue adoptada en la Reunión Organizativa del 9 de julio de 2024.
- DERECHOS DE VOTO DE LOS MIEMBROS ESTUDIANTILES DE LSC
 - ["Student Member Voting Rights and Privileges" / "Derechos y privilegios de voto de los miembros estudiantes"](#)
- [LSC On-Demand Training Sessions](#)
- [Borrador de Política de Educación y Diversidad Culturalmente Responsiva \(CRED\).](#)
- [El Borrador de la Política CRED es un paso importante hacia centrar la equidad dentro de la experiencia educativa para todos los estudiantes, el personal y los miembros de la comunidad de CPS. Esta política rescindirá la actual Política de Diversidad y Educación Multicultural e introducirá la Política CRED para su aprobación en el otoño del año escolar 24.](#)

Comunidad

- SY25
 - La elección de la junta escolar elegida de CPS se llevará a cabo el 5 de noviembre.
 - Pat Glatz compartió que hay un concurso de diseño de bandera de Illinois que se llevará a cabo hasta el 18 de octubre. Compartiremos esta información con el equipo de Artes.
 - Se han enviado tarjetas de registro de votantes a los residentes de Chicago del distrito correspondiente.
 - [Citywide Chicago Elected School Board District Map](#)
 - [List of Chicago Precincts in each Chicago Elected School Board District](#)
 - [Chalkbeat: List of candidates](#).
 - /2024 CPD superó 34 encuentros
 - La próxima reunión es el 3 de octubre de 2024.
 - Ubicación: Scottsdale Park, 4637 W. 83rd Street
 - Hora: 7 pm

Comentarios/Preguntas públicas

- ¿Ha contratado a un nuevo maestro para el programa extracurricular? Sí, actualmente está pasando por el proceso de incorporación. Esperamos que esté aquí en enero, pero la Sra. Rosemary está ejecutando los programas ahora y todavía funcionan sin problemas.
- Los fondos adicionales del programa extracurricular se destinarán a más programas. La señora Frangella comprobará exactamente cuánto dinero hay.

- ¿Quién eligió a los miembros del LSC que no están aquí hoy para formar parte del LSC? Fueron votados para ocupar su puesto.
- ¿Existe alguna manera de crear una sala de padres para las reuniones de PAC/BAC? Lamentablemente no tenemos la habitación.
- Revisaremos la calificación acumulada durante la reunión de septiembre y discutiremos la renovación del contrato de la Sra. Frangella.

Próxima reunión: martes 11 de Febrero de 2024, a las 10:30 am en Dawes en la sala 212.

Clausura: Liz DiMarco hizo una moción para levantar la sesión e iniciar una sesión a puerta cerrada. *secundó la moción. Todos estaban a favor. Se levantó la sesión a las 11:57 horas.*

Otros asistentes

- Jannet Vega
- Rosemary Anderson